

Strictly Confidential: (For Internal and Restricted use only)

Secondary School Examination-2020

Marking Scheme – TAMIL

(SUBJECT CODE :006) (PAPER CODE 10)

General Instructions: -

1. You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully. **Evaluation is a 10-12 days mission for all of us. Hence, it is necessary that you put in your best efforts in this process.**
2. Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, marks should be awarded.**
3. The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
4. Evaluators will mark(✓) wherever answer is correct. For wrong answer 'X' be marked. Evaluators will not put right kind of mark while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
5. If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
6. If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
7. If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out.
8. No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
9. A full scale of marks **0-80** has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
10. Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e. 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
11. Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:-
 - Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book.
 - Giving more marks for an answer than assigned to it.
 - Wrong totaling of marks awarded on a reply.
 - Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page.
 - Wrong question wise totaling on the title page.
 - Wrong totaling of marks of the two columns on the title page.
 - Wrong grand total.
 - Marks in words and figures not tallying.
 - Wrong transfer of marks from the answer book to online award list.

- Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.)
 - Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
12. While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks.
 13. Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
 14. The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the Guidelines for spot Evaluation before starting the actual evaluation.
 15. Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
 16. The Board permits candidates to obtain photocopy of the Answer Book on request in an RTI application and also separately as a part of the re-evaluation process on payment of the processing charges.

மத்திய இள நிலைக் கல்விக் கழகம்
விடைத்தாள் மதிப்பீட்டு வழிகாட்டி-2020

மொத்த மதிப்பெண்கள்: 80

006 - தமிழ்

1. இருபத்து ஏழு(27) மதிப்பெண்களுக்கு கீழே பெறக்கூடிய விடைத்தாள்கள் தலைமைத் தேர்வாளரின் ஒப்புதலுக்கு பிறகே பதிவு செய்ய வேண்டும்.
2. மதிப்பெண்கள் விடைத்தாளின் வலப்பக்கத்திலும், மொத்த மதிப்பெண்கள் விடைத்தாளின் இடப்பக்கத்திலும் வட்டத்திற்குள் தெளிவாக எழுதுதல் வேண்டும்.
3. விடைத்தாளின் இறுதியில் தேர்வாளரின் கையொப்பம், எண், மாணவர் பெற்ற மொத்த மதிப்பெண்கள் குறிக்கப்பட வேண்டும். .
4. பெற்ற மொத்த மதிப்பெண்களை வட்டமிடுக.
5. புள்ளி விவரங்களுக்காக ஒவ்வொரு நாளும் மதிப்பீடு செய்யும் விடைத்தாள்களின் மதிப்பெண்களை மட்டும் குறித்து வைத்துக் கொள்ள வேண்டும்.
6. கடிதம், சுருக்கி வரைதல், கட்டுரை ஆகியவற்றிற்கு ஒட்டு மொத்தமாக மதிப்பெண்கள் வழங்காமல் அவ்வப்பகுதிகளுக்குத் தனித்தனி மதிப்பெண்கள் வழங்கியபின் இறுதியாக(வட்டத்திற்குள்) மொத்த மதிப்பெண்கள் வழங்க வேண்டும்.
7. வினாத்தாளில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள முதல் இரண்டு பத்தி வினா விடைகளுக்கும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட விடைகள் சரியாக இருப்பின் முழுமதிப்பெண் வழங்கலாம். $5 + 5 = 10$
8. உரிய முறையில் அமைந்திருக்கும் கடிதங்களுக்கு முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்.(6)
9. பொதுக்கட்டுரை சிறந்த மொழி நடைக் கூறுகளுடன் அமைந்திருப்பின் உயர்பட்சம் $7 \frac{1}{2}$ மதிப்பெண் வழங்கலாம்.
10. சுருக்கி வரைதலுக்கு முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம். (5)
11. இலக்கணப் பகுதியில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட விடைகள் சரியாக இருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம். (15)
12. உரைநடை பத்தி வினா-விடை சரியான விடைகளுக்கு முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்.(5)
13. செய்யுள் பத்தி வினா-விடை சரியான விடைகளுக்கு முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்.(4)
14. உரைநடை விரிவான விடைகள் பிழையற இருப்பின் தகுதி வாய்ந்த விடைகளுக்கு முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம். (10)
15. செய்யுள் பகுதியில் தகுதி வாய்ந்த விரிவான விடைகளுக்கு பிழையற இருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம். (8)
16. துணைப்பாடம் கதை அமைப்பு மாறாமலும், சிறந்த நடையுடனும் இருப்பின் உயர்பட்சமாக $6 \frac{1}{2}$ மதிப்பெண் வழங்கலாம்.
17. திருக்குறள் கோடிட்ட இடங்களுக்கு முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்.

அதிகபட்ச மதிப்பெண்ணாக 79 மட்டுமே வழங்க வேண்டும்.

**CBSE பத்தாம் வகுப்பு - பொதுத் தேர்வு -2019 - 2020 மதிப்பெண் வழிகாட்டி
பிரிவு - அ**

1)பத்தி வினா :

(5)

- 1)(இ)பொருளாசை மனம் 2)(இ)பாம்பு 3)(அ)புத்தர்
4)(இ)வேண்டாமை போன்ற செல்வம் ஏதுமில்லை 5)(இ)திருமூலர்

2)பத்தி வினா

(5)

- 1)(ஈ)வெண்ணிப்பறந்தலை 2)(இ)வெண்ணிக்குயத்தியார்
3)(ஈ)புறப் புண்பட்டதால் 4)(ஆ)உறையூர் 5)(இ)எயிற்றியனார்

3)மூன்றில் ஒரு பங்காகச் சுருக்கி வரைதல்

(5)

- 1)திருந்தாப் படிவம் - 1
2)திருந்திய படிவம் - 2½
3)தலைப்பு - ½
3)பத்தியிலுள்ள சொற்கள் - ½
4)சுருக்கப்பட்ட சொற்கள் - ½

பகுதி ஆ

4)கடிதம் :

1)விண்ணப்பக் கடிதம் (6)

- அனுப்புநர் - ½
பெறுநர் - ½
விளித்தல் - ½
பொருள் - ½
கருத்து - 2
கையொப்பம் - ½
இடம் ,தேதி - 1
உறைமேல் முகவரி - ½

உறவுமுறைக் கடிதம் (6)

- இடம் , தேதி - 1
விளித்தல் - ½
நலம் விசாரித்தல் - 1
கருத்து - 2
கையொப்பம் - ½
உறைமேல் முகவரி - 1

5) பொதுக் கட்டுரை

(7 ½)

- தலைப்பு - ½
முன்னுரை - 1
பொருளுரை - 5½ (துணைத் தலைப்புகள் -1,கருத்து - 3½,மேற்கோள் -1)
முடிவுரை - 1

பிரிவு -இ

6)சான்று தருக (எவையேனும் மூன்று மட்டும்)

(3)

- 1)(ஈ)கெடுப்பதூஉம் 2)(அ)முறுக்கு மீசை வந்தார் 3)(ஆ)கேட்ட
பாடல் 4)(ஆ)செழியன் வந்தான் 5)(ஈ)முயல் , மான்

7)நிரப்புக (எவையேனும் மூன்று மட்டும்)

(3)

- 1)(ஆ)பாலை 2)(இ)வெட்சித் திணை 3)(அ)துள்ளல் ஓசை 4)(இ)விளக்கு
5)(இ)மூன்று

8) கூறியவாறு செய்க (எவையேனும் மூன்று மட்டும்) (3)

- 1)(இ)கேடு 2)(ஆ)நேர் + நேர் + நேர் - தேமாங்காய் 3)(இ)பசுமை + கிளி
4)(அ)மயில் அகவும் 5)(இ)தாமரை மலர்

9) இலக்கணக் குறிப்பு தருக (எவையேனும் மூன்று மட்டும்) (3)

- 1)(இ)கூவிளங்காய் 2)(ஆ)பால் வழி 3)(இ)வினைத்தொகை
4)(இ)ஒற்றளபெடை 5)(ஆ)பொதுமொழி

10) சரியான சொற்றொடரைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக (எவையேனும் மூன்று மட்டும்) (3)

- 1)(ஈ)தூங்கல் ஓசை வஞ்சிப்பாவுக்கு உரியது
2)(ஆ)நிலமும் பொழுதும் முதற்பொருள் எனப்படும்
3)(அ)உடன்பட்டுக் கூறும் விடை நேர்விடை
4)(ஈ)தொகாநிலைத் தொடர் ஒன்பது வகைப்படும்.
5)(அ)தான் அறியாத ஒன்றை அறிந்து கொள்வதற்காக வினவுவது அறியா வினா .

பிரிவு - ஈ

11) உரைநடை பத்தி வினாக்களுக்கு விடையளி (5)

- 1) மொழிபெயர்த்தல்
2) இராமாயண , மகாபாரதத் தொன்மச் செய்திகள்
3) பெருங்கதை , சீவகசிந்தாமணி , கம்பராமாயணம் ,வில்லிபாரதம்
4) தேசிய உணர்வை ஊட்ட ,ஒருமைப்பாட்டை ஏற்படுத்த
5) சாகித்திய அகாதெமி, தேசிய புத்தக நிறுவனம், தென்னிந்திய புத்தக நிறுவனம்

12) செய்யுட் பகுதியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளி (4)

- 1)(ஆ)மலைபடுகடாம் 2)(இ)பெருங்கெளசிகனார் 3)(இ)வெந்தது 4)(இ)நன்னன்

13) குறட்பாக்களில் விடுபட்ட சீர்களை எழுதுக (2)

- 1) i) உடைத்தென் ii) முயற்சி 2) i) குடிசெய்து ii) சுற்றும்

14) செய்யுள் வினாவிடை (எவையேனும் இரண்டு மட்டும்) (8)

i) தமிழன்னையை வாழ்த்துவதற்கான காரணங்கள்

- ❖ பழமைக்கும் பழமை - பழம்பெருமை
- ❖ குமரிகண்டத்தில் நிலைத்த மண்ணுலகப் பேரரசே
- ❖ பாண்டிய மன்னனின் மகளாய் வளர்ந்தவள்
- ❖ திருக்குறளின் பெருமைக்குரியவள்
- ❖ சிலம்பு , மேகலை , மேற்கணக்கு , கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் உடைமை
- ❖ தனக்கெனத் தனிச் சிறப்பு , இலக்கிய வளம்
- ❖ நீண்ட நிலைத்த தன்மை

ii) முல்லைப்பாட்டில் காரகாலச் செய்திகள்

- ❖ விண்ணுக்கும் மண்ணுக்குமாக பேருருவம் கொண்ட திருமாலைப் போல் உயர்ந்து நிற்கிறது மழைமேகம்
- ❖ அம்மழை மேகம் கடலின் குளிர்நீரைப் பருகி பெருந்தோற்றம் கொண்டு விளங்குகிறது .
- ❖ முதிய பெண்கள் நெல்லை தெய்வத்தின் முன் தூவினர்
- ❖ தெய்வத்தை தொழுது தலைவிக்காக நற்சொல் கேட்டு நின்றனர்
- ❖ இளங்கன்றைப் பார்த்து , ‘ புல்லை மேய்ந்த உன் தாய்மார்களை ஓட்டிக் கொண்டு இடையர் வந்துவிடுவர் ; வருந்தாதே ‘ என்றாள் ஓர் இடைமகள்
- ❖ இந்நற்சொல்லைக் கேட்டு நின்ற முதுபெண்டிர் , “ தலைவன் வருவது உறுதி .மனத்தடுமாற்றம் கொள்ளாதே “ என்று தலைவிக்கு ஆறுதல் கூறினர் .

iii) செங்கீரை ஆடிடக் குகனைக் குமரகுருபரர் அழைக்கும் முறை

- ❖ கிண்கிணிகளோடு சிலம்புகளும் திருவடியில் ஆடட்டும்
- ❖ அரைஞாண் மணியோடு அரைவடங்கள் இடையில் ஆடட்டும் .
- ❖ பசும்பொன்னென ஒளிரும் தொந்தியுடன் சிறுவயிறு சரிந்தாடட்டும்
- ❖ பட்டம் கட்டிய நெற்றியில் பொட்டுடன் வட்டவடிவ சுட்டி பதிந்தாடட்டும்
- ❖ கம்பியாலான குண்டலங்களும் குழைகளும் காதில் அசைந்தாடட்டும்
- ❖ ஒளியுள்ள முத்துகளோடு கூடிய மாலை உச்சிக் கொண்டையில் ஆடட்டும் .
- ❖ தொன்மையான வைத்தியநாதபுரி எழுந்தருளியுள்ள முருகனே செங்கீரை ஆடி அருள்க
- ❖ அழகிய பவளம் போன்ற திருமேனியும் ஆட செங்கீரை ஆடுக

iv) சித்தாளின் மனச்சுமை

- ❖ மற்றையோர்க்குப் பொற்காலம் ; இவள் தலையிலோ என்றும் கற்காலம்
- ❖ வாழ்வு தொலைந்தது என்று புலம்புவோர் மத்தியில் தன் தலையில் செங்கற்களைச் சுமந்து செல்கிறாள் சித்தாள்
- ❖ வாழ்வில் தலைக்கனம் பிடித்தவர் உண்டு .ஆனால் தலைக்கனமே வாழ்வாகிப்போனது இவளுக்கு .அடுக்குமாடி அலுவலகம் எதுவானாலும் அடுத்தவர் கனவுக்காக இவள் சுமக்கும் கற்களெல்லாம் அடுத்தவேளை உணவுக்கான கனவுகள்
- ❖ சித்தாள் இவளின் மனச்சுமைகளை செங்கற்கள் அறியுமோ ? அறியாது .

15) உரைநடை வினாவிடை

(10)

i) தாவரங்களின் அடிப்பகுதி : தாள் - நெல் , கேழ்வரகு , தண்டு - கீரை , வாழை , கோல் - நெட்டி , மிளகாய்ச்செடி , தூறு - குத்துச்செடி , புதர் .

கிளைப்பிரிவு - கவை - கிளை , கொம்பு அல்லது கொப்பு - கிளை - கொம்பின் பிரிவு - சினை - கிளையின் பிரிவு , போத்து - சினையின் பிரிவு .

ii) ஏழ்மையிலும் விருந்தோம்பிய தமிழர் பண்பாடு

- ❖ விதைக்காக வைத்திருந்த தினையை உரலில் இட்டுக் குத்தி விருந்தளித்தல் _ குரல்உணங்கு விதைத் தினை (புறம்)
- ❖ இரும்பினால் ஆன பழைய வாளை அடகு வைத்து விருந்து அளித்தல் _ வயலில் விதைத்த விதை நெல்லை அரித்து எடுத்து - உணவு சமைத்து சிவனடியார்க்கு விருந்தளித்தல்

iii) தற்காலத்தில் வளர்ந்துள்ள மின்னணுப் புரட்சி

- ❖ 1980 களில் தனிநபர் கணினிகளின் வளர்ச்சி -(personal computer) _ கண்காணிப்புக் கருவி அசைவு நிகழும் பக்கம் தன் பார்வையைத் திருப்பும் _ திறன் பேசியில் உள்ள வழிகாட்டி வரைபடம் காட்டுவதில் உள்ளது செயற்கை நுண்ணறிவு
- ❖ கோடிக்கணக்கான சொற்களுடன் ஒப்பிட்டு சரியான சொல்லைக் கால் நொடிக்கும் குறைவான நேரத்தில் தேர்ந்தெடுத்துத் திரையில் காண்பிப்பதில் பொத்திந்திருப்பது செயற்கை நுண்ணறிவு .

iv) ம.பொ.சி அவர்கள் ஆறுமாதக் கடுங்காவல் தண்டனை பெற்ற நிகழ்வு

- ❖ 30.9.1932 அன்று துண்டறிக்கை வழங்கியமைக்காக சிறைத் தண்டனை - பாண்டியன் ஆண்ட பெருமை - சோழன் ஆண்ட சிறப்பைச் சொல்லி - சேரர் ஆண்ட மாண்பினைக் காட்டி - ஆங்கிலேயர்க்கு அடிமைப்பட்டிருந்த சிறுமையை நினைவூட்டி - விடுதலை போருக்கு அழைப்பு - அதனால் ரூ 300 அபராதம் - ஆறுமாத காலம் சிறை தண்டனை

v) இன்றைய அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகள் மனிதனை மேம்படுத்துகின்றனவா ?
- மேம்படுத்துகின்றன - மேம்படுத்தவில்லை என்று வெட்டியும் ஒட்டியும் மொத்தம் ஐந்து அல்லது ஆறு கருத்துகள் பிழையின்றி எழுதியிருப்பின் 5 மதிப்பெண் வழங்கலாம் .

16) துணைப்பாடம்

(61/2)

i) முன்னுரை _ முடிவுரைகளோடு மனிதநேயம் குறித்த கருத்துகள் இருந்தால் 6 ½ மதிப்பெண் வரை வழங்கலாம்

ii) முன்னுரை _ முடிவுரைகளோடு கதைச்சுருக்கம் அமைந்திருந்தால் 6 ½ மதிப்பெண் வழங்கலாம் .

iii) விண்ணைத் தாண்டிய தன்னம்பிக்கை பாடம் குறித்து முன்னுரை முடிவுரைகளோடு பிழையற எழுதியிருப்பின் 6 ½ மதிப்பெண் வழங்கலாம் .